

---

Научная статья

УДК 347

DOI 10.33184/vest-law-bsu-2022.16.16

**Семёнова Елена Юрьевна**

Уфимский университет науки и технологий, Уфа, Россия, elena-127@mail.ru

## **ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ БЕСПЛАТНОЙ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ЮРИДИЧЕСКИМИ КЛИНИКАМИ**

**Аннотация.** Статья посвящена особенностям оказания юридическими клиниками правовой помощи. Особое внимание обращается на виды оказываемой помощи. На основе исследования автором определяется возможность осуществления представительства студентами – консультантами юридических клиник. Рассматриваются требования, предъявляемые законодательством к обучающимся, оказывающим бесплатную юридическую помощь. Делается вывод о том, что юридические клиники активно действуют в направлении повышения правовой компетентности и правового развития молодежи, пенсионеров и других членов общества.

**Ключевые слова:** юридическая клиника, студент-консультант, правовое консультирование, представительство в суде, правовое информирование

**Для цитирования:** Семёнова Е.Ю. Особенности оказания бесплатной правовой помощи юридическими клиниками / Е.Ю. Семёнова // Вестник Института права Башкирского государственного университета. – 2022. – № 4. – С. 133–138. DOI 10.33184/vest-law-bsu-2022.16.16.

Original article

**Semenova Elena Yurievna**

Ufa University of Science and Technologies, Ufa, Russia, elena-127@mail.ru

## **SPECIAL ASPECTS OF PROVIDING FREE LEGAL ASSISTANCE BY LEGAL CLINICS**

**Abstract.** The article deals with the peculiarities of providing legal assistance by legal clinics. Special attention is paid to the types of assistance provided. Based on the study the author determines the possibility of student –consultants’

representation in legal clinics. The legal requirements for students providing free legal assistance are being considered. It is concluded that legal clinics actively improve the legal competence and legal development of young people, pensioners and other members of society.

**Keywords:** legal clinic, student-consultant, legal advice, court representation, legal information.

**For citation:** Semenova E.Yu. Special Aspects of Providing Free Legal Assistance by Legal Clinics. *Vestnik Instituta prava Bashkirskogo gosudarstvennogo universiteta = Bulletin of the Institute of Law of the Bashkir State University*, 2022, no. 4, pp. 133–138. DOI 10.33184/vest-law-bsu-2022.16.16. (In Russian).

Бесплатная юридическая помощь может быть оказана как в рамках государственной, так и негосударственной систем оказания юридической помощи. Оказание правовой помощи юридическими клиниками относится к негосударственной системе оказания бесплатной юридической помощи.

В соответствии со ст. 23 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324 «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»<sup>1</sup> (далее – Федеральный закон № 324) «образовательные организации высшего образования для реализации целей, указанных в части 2 статьи 1 настоящего Федерального закона, правового просвещения населения и формирования у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи могут создавать юридические клиники». Как видно из приведенной статьи, одной из основных целей создания юридической клиники при образовательных организациях высшего образования является формирование у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи.

Согласно ч. 4 ст. 23 Федерального закона № 324 юридические клиники могут оказывать бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Ничего о возможности осуществления представительства юридическими клиниками не сказано. Хотя для государственной системы оказания бесплатной юридической помощи такой вид оказания правовой помощи, как представительство, возможен.

Если посмотреть на статистику гражданских дел, то дела, в которых не принимал участия представитель, в более 50 % случаев проигрываются.

---

<sup>1</sup> О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации : федер. закон от 21.11.2011 № 324 (с изм. и доп. от 28.06.2022 № 215-ФЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.09.2022).

В основном ошибки совершаются на этапе судебного заседания: истец или не может ясно выразить свои требования, или собрать нужную законодательную базу для защиты своих прав. Данные проблемы как раз и решают клиницисты в процессе своей работы. В поиске нового опыта они на бесплатной основе помогают нуждающимся в их помощи.

Невозможно оценить тот вклад, который вносит каждый студент-консультант на протяжении своей работы. Сбор нужной информации, подбор законодательной базы, нахождение прецедентов индивидуально для каждого клиента – сложный и кропотливый труд, особенно для студентов, не имеющих опыта, и конечно, всю эту работу студент-клиницист проводит под руководством преподавателя-куратора, с которым обсуждаются особенности работы с делом клиента. Ну и для студента это возможность отработать на практике навык представительства.

Но иногда граждане обращаются в юридическую клинику именно за представительством в суде, а так как консультантам по Федеральному закону № 324 нельзя представлять интересы клиента в суде, то обратившемуся в клинику гражданину приходится отказывать в помощи.

Конечно, участие консультантов в судебном процессе положительно скажется на клиентах, и для самих клиницистов такая деятельность будет нужной. Древнегреческий философ Протагор говорил: «Теория без практики (упражнения) и практика без теории есть ничто». Чтобы улучшать свои навыки защиты клиента, нужно пройти с ним весь путь судебного производства. Каждое подобное дело, безусловно, будет повышать квалификацию любого практикующего юриста, о чем пишет Е.А. Алексеева [1].

Таким образом, студентам приходится искать опыт в других организациях, которые готовы взять на себя обязанность обучать азам представительства. Для решения данной проблемы целесообразно организовать для студентов юридических клиник системные присутствия на судебных заседаниях, чтобы они наглядно видели, как представитель выстраивает диалог с участниками судебного процесса.

Также надо отметить зарубежный опыт. К примеру, в некоторых юридических клиниках Великобритании разрешено судебное представительство. У студентов-юристов Кентского университета есть возможность под пристальным наблюдением квалифицированных юристов вести дела от имени клиентов. Они могут углублять и расширять свои знания в области права посредством опыта работы с «живыми» делами и путем структурированного анализа этой юридической практики.

Учитывать надо и тот факт, что возможность представительства в суде студентами – консультантами юридических клиник не противоречит действующему гражданскому процессуальному законодательству. Так, в соответ-

ствии со ст. 49 ГПК РФ представителями в суде могут быть дееспособные лица, у которых должным образом оформлены полномочия на ведение дела. Высшее юридическое образование у представителя необходимо, кроме дел, рассматриваемых мировыми судьями и районными судами. Соответственно, студенты – консультанты юридических клиник под эти требования подходят и представителями по делам, рассматриваемым мировыми судьями и районными судами, быть могут.

Есть еще одна особенность оказания бесплатной правовой помощи юридическими клиниками, установленная действующим законодательством. Она касается квалификационных требований, предъявляемых к лицам, оказывающим бесплатную юридическую помощь. По общему правилу, лица, оказывающие бесплатную правовую помощь, должны иметь высшее юридическое образование. А в оказании бесплатной юридической помощи правовыми клиниками активное участие принимают студенты, обучающиеся по юридической специальности. И поэтому здесь есть обязательное условие – контроль со стороны лиц, имеющих высшее юридическое образование, ответственных за обучение студентов и работу юридической клиники вуза. В качестве таких лиц выступают преподаватели – кураторы юридической клиники, ее руководители. Именно они контролируют работу студентов-клиницистов, согласовывают документы, составляемые ими, помогают в принятии решений по делам, находящимся в работе клиники.

Последние изменения, внесенные в Федеральный закон № 324 в июне 2022 г., добавили еще одно условие для оказания бесплатной правовой помощи юридическими клиниками. Оно касается студентов, принимающих участие в работе клиники. В соответствии с этими изменениями в оказании бесплатной правовой помощи могут участвовать лица, обучающиеся по юридической специальности не менее половины срока получения образования, не имеющие академической задолженности. На наш взгляд, это правильно, так как именно после половины срока обучения в вузе студенты прошли теоретический курс по тем дисциплинам (или начали проходить), которые им необходимы во время работы в клинике, и уже имеют представление о работе юриста в целом.

Можно отметить еще одну особенность работы юридических клиник – участие в правовом информировании населения. Правовое просвещение населения является одной из целей создания юридических клиник в вузах. Граждане, обратившиеся за помощью в юридическую клинику, приобретают правовые знания путем получения информации правового характера, которую им преподносят студенты-консультанты как единолично, так и посоветовавшись с координирующими их работу преподавателями. В результате такого общения возрастает правовая осведомленность граждан.

Повышение правовой грамотности населения осуществляется не только при непосредственном посещении гражданами юридической клиники, но и за ее пределами, когда осуществляются выездные юридические консультации. Также следует отметить, что решение некоторых легких вопросов можно найти на официальных сайтах юридических клиник, что является доступным способом правильного правового просвещения.

Для того чтобы юридические клиники оказывали большее влияние на повышение правовой грамотности населения, мы предлагаем следующий вариант оказания юридической консультации и увеличения правового просвещения граждан. Поскольку юридическая помощь в большей степени оказывается пенсионерам и малоимущим, а молодежь остается в стороне от юридического просвещения, мы предлагаем проводить мероприятия в школах, лицеях, гимназиях в виде консультаций, лекций-бесед, дискуссий по легким правовым вопросам, а также посвященные системе законодательства и судебной системе Российской Федерации.

Существует реальная практика такой деятельности. Например, студентами – консультантами Юридической клиники Института права Уфимского университета науки и технологий в гимназиях и школах периодически проводятся развивающие тренинги на темы: «Юридическое консультирование», «Что такое коррупция? Методы противодействия» и др. В период пандемии такие тренинги проводились в онлайн-формате. Подобные мероприятия способствуют развитию у обучающихся ориентированности в самых базовых нормативных правовых актах (например, в Конституции РФ), а также укреплению знаний и у самих студентов-консультантов, повышению качества их юридической речи.

Юридическая клиника как участник негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи имеет свои особенности, отличающие ее от субъектов государственной системы. Чтобы вузы выпускали юристов, готовых и способных работать сразу после окончания вуза, которых не пугают «сложные» клиенты и которые умеют грамотно выстроить свою речь в суде, необходимо обеспечить в учебном процессе качественное клиническое образование, позволяющие освоить наибольшее количество практических навыков.

### **Список источников**

1. Алексеева Е.А. Проблемы формирования навыков устной коммуникации студентов-юристов в рамках многоуровневой системы образования / Е.А. Алексеева // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2015. – № 2 (61). – С. 38–40.

## References

1. Alexeeva Y.A. Problems of Building Law Students' Oral Communication Skills within the Multilevel System of Education. *Psihopedagogika v pravoohranytel'nyh organah = Psychopedagogy in Law Enforcement*, 2015, no. 2 (61), pp. 38–40. (In Russian).

### Информация об авторе

**Семёнова Елена Юрьевна** –  
старший преподаватель кафедры  
гражданского процесса  
Института права

### Information about the Author

**Semenova Elena Yurievna** –  
Senior Instructor of the Chair of Civil  
Procedure, Institute of Law

Статья поступила в редакцию 04.11.2022; одобрена после рецензирования 04.12.2022; принята к публикации 05.12.2022.

The article was submitted 04.11.2022; approved after reviewing 04.12.2022; accepted for publication 05.12.2022.