
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА, ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

THEORY AND HISTORY OF STATE; HISTORY OF DOCTRINE OF STATE AND LAW

Научная статья

УДК 342.4.

DOI 10.33184/vest-law-bsu-2025.25.1

Шлегина Валерия Геннадьевна

Уфимский университет науки и технологий, Уфа, Россия,

shlegina77@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация. Статья посвящена исследованию особенностей проблем правомерного поведения несовершеннолетних. Отмечается, что правомерное поведение – это результат правовой социализации, учитывающий знание и принятие правовых норм. Автор анализирует составляющие правомерного поведения, факторы, влияющие на правомерность поведения подростков. Отдельное внимание уделено причинам отклонения в правомерности поведения подростков. В связи с активным участием молодого поколения в информационном пространстве, в статье представлен анализ буллинга и кибербуллинга. Также отмечены нигилистические проявления подростков, в частности, внимание уделено демонстративному нигилизму. В завершение делается вывод о том, что правильная профилактика и образовательные инициативы могут стать основой для формирования правосознания и ответственности будущего поколения. Возрастные подростковые реакции, такие как эмансипация и группирование со сверстниками, значительно влияют на развитие правового сознания и могут способствовать проявлению девиантного поведения.

Ключевые слова: правомерное поведение, подростки, социализация, эмансипация, сверстники, образовательная среда, поддержка, буллинг, кибербуллинг, нигилизм

Для цитирования: Шлегина В.Г. Проблемы правомерного поведения несовершеннолетних / В.Г. Шлегина. – DOI 10.33184/vest-law-bsu-2025.25.1 // Вестник Института права Башкирского государственного университета. – 2025. – № 1. – С. 13–23.

Original article

Shlegina Valeria Gennadyevna

Ufa University of Science and Technologies, Ufa, Russia, shlegina77@mail.ru

PROBLEMS OF MINORS LAWFUL BEHAVIOUR

Abstract. The article is devoted to the study of the specific features of the problems connected with the minors' lawful behaviour. It is noted that lawful behaviour is the result of legal socialisation, which takes into account knowledge and acceptance of legal norms. The author analyses the components of lawful behaviour, the factors that influence on the legality of adolescent behaviour. Special attention is paid to the causes of deviant behaviour in adolescents. Due to the active participation of the younger generation in the information space, the article presents an analysis of bullying and cyberbullying. It is noted the nihilistic manifestations of adolescents, in particular, the attention is paid to demonstrative nihilism. In conclusion, it is concluded that proper prevention and educational initiatives can become the basis for the formation of legal awareness and responsibility of the future generation. Age-related adolescent reactions, such as emancipation and peer clustering, have a significant impact on the development of legal consciousness and may contribute to deviant behaviour.

Keywords: *lawful behaviour, adolescents, socialisation, emancipation, peers, educational environment, support, bullying, cyberbullying, nihilism*

For citation: Shlegina V.G. Problems of Minors Lawful Behaviour. *Vestnik Instituta prava Bashkirskogo gosudarstvennogo universiteta = Bulletin of the Institute of Law of the Bashkir State University*, 2025, no. 1, pp. 13–23 (In Russian). DOI 10.33184/vest-law-bsu-2025.25.1

Введение. Цель исследования – установить особенности проблем правомерного поведения несовершеннолетних. Проблематика исследования состоит в том, что в современном обществе проблема правомерного поведения несовершеннолетних становится все более актуальной. Под правомерным поведением понимаются действия, соответствующие нормам законодательства и морали, в то время как правонарушения могут привести к уголовной или административной ответственности. Понимание и анализ факторов, влияющих на правомерное поведение молодежи, имеют важное значение как для профилактики правонарушений, так и для формирования здорового общества в целом. Методология исследования включает в себя анализ научной литературы.

Правомерное поведение – это результат правовой социализации, учитывающей знание и принятие правовых норм. Этот процесс включает в себя правовое воспитание, осознание правовой модели поведения и развитие правовой рефлексии. Последняя подразумевает способность индивидов оценивать и

прогнозировать последствия своего поведения, исходя из правовых норм и санкций за их нарушение.

Характеристика причин отклонений в поведении несовершеннолетних. Законопослушное поведение — это основа для развития правовой культуры, правового самосознания и правовой грамотности [1, с.30].

Правовая социализация реализуется через несколько ключевых аспектов:

1. Формирование отношения к другим индивидуумам. Здесь важно, как личность воспринимает окружающих. Способность уважать права и свободы других людей является важной составляющей правовой культуры.

2. Поведение гражданина в обществе и его отношение к государству. Граждане должны осознавать свою роль и ответственность перед обществом и государственными институтами. Это включает в себя как права, так и обязанности, что в конечном итоге способствует стабильности правопорядка.

3. Отношение к самому себе. Личностная идентификация с правовыми нормами и их значимость для собственного поведения становятся важными факторами правовой социализации. Уважение к самим себе включает в себя осознание своих прав и обязанностей.

Воспитание правовой культуры — это одна из самых эффективных мер противодействия правонарушениям и борьбе с преступностью. Создание правовой культуры требует систематического воздействия на сознание человека, формирования новой культуры поведения, в которой правопорядок становится естественной и неотъемлемой частью жизни. Правовая культура предполагает, что индивид ощущает себя не только носителем прав, но и осознает свои обязанности перед обществом. Это включает уважение к законам, понимание их значения и готовность их исполнять. Правовая социализация, таким образом, становится неразрывной частью общей культуры гражданского общества [2, с.685].

Причины отклонений в поведении несовершеннолетних:

1. Социально-экономические факторы.

Уровень жизни, наличие или отсутствие материальных ресурсов, а также социальное окружение играют ключевую роль в формировании модели поведения молодежи. Дети из неблагополучных семей, где отсутствуют взаимопонимание и поддержка, чаще попадают в конфликт с законом.

2. Психологические особенности.

Переходный возраст — это время, наполненное эмоциональными переживаниями, поиском себя, и формирования идентичности. С одной стороны, подростковый возраст — это интересный этап развития личности. Подросток меняется, взрослеет. А с другой стороны — это сложный, противоречивый этап его развития. Для подросткового возраста характерно половое созревание, психологические и физические изменения, происходящие в организме.

Для подростков учеба зачастую уже не на первом плане, на первый план выходят сверстники или группа сверстников, между которыми может возникать борьба за лидерство.

Подростки могут принимать необдуманные решения под влиянием группового давления или из стремления к самовыражению, что иногда приводит к правонарушениям.

3. Образовательная среда.

Учебные заведения как ключевые места социализации могут как способствовать правомерному поведению несовершеннолетних, так и, наоборот, порождать конфликты. Негативная атмосфера в школе, буллинг или недостаток внимания со стороны педагогов могут спровоцировать молодежь на асоциальные поступки.

Травля подростка осуществляется продолжительное время, в этом и состоит основная проблема буллинга. При борьбе за лидерство каждый подросток желает любыми способами самоутвердиться за счет другого сверстника, вот тогда и начинается травля.

«Жертва буллинга» терпит частые нападки со стороны «обидчиков» и его компании, что может привести к необратимым последствиям как в настоящее время, так и во взрослой жизни. Поэтому крайне важно своевременно предотвращать и останавливать все попытки выражения насилия в подростковой среде.

Актуальность проблемы защиты от буллинга состоит в том, что во многих учебных заведениях отсутствуют эффективные средства борьбы и пути решения с указанной проблемой. К сожалению, своевременно не представляется должная поддержка подросткам, оказавшимся под отрицательным давлением сверстников.

4. Влияние СМИ и Интернета.

Современные технологии и средства массовой информации играют значительную роль в жизни подростков. Наличие доступа к информации и различному контенту может как развивать критическое мышление, так и формировать негативные установки. Онлайн-преступность, кибербуллинг и другие явления также способны влиять на поведение несовершеннолетних [3, с.54].

У буллинга выявляются новые формы. Часто травля происходит в интернете, такое проявление буллинга называется кибербуллингом. Кибербуллинг несет в себе виртуальное издевательство над человеком, используя интернет-сервисы. Кибербуллинг имеет формы, в принципе отличающиеся друг от друга. А именно флейминг и харассмент.

В такой форме кибербуллинга, как флейминг, суть заключается в спорах и разногласиях, при которых впоследствии переключаются непосредственно на личности. Флейминг может иметь свое выражение в критике умственных способностей лица, унижениях и оскорблениях. В указанной форме кибербуллинга также могут преобладать жесткие высказывания по отношению к собеседнику в социальных сетях.

В такой форме кибербуллинга, как харассмент, суть заключается в раздражении лица. Харассмент может иметь свое выражение в гневных сообще-

ниях конкретной личности, агрессии и демонстрации неприязни к вероисповеданию или национальности человека.

Буллерами движет чувство власти над другими людьми, но оно по своей природе ложно, потому что буллеры в реалии являются правонарушителями. Хотя анонимность их действий на порядок снижает вероятность привлечения к ответственности.

Кибербуллинг – серьезная проблема современного общества, так как, взяв свое начало в виртуальном мире, она может переходить в дальнейшем в реальный, материальный мир со всеми вытекающими последствиями.

Ученые-психологи считают, что травлей занимаются люди, страдающие от нехватки внимания и отличающиеся высоким уровнем импульсивности, либо, наоборот, неуверенные в себе люди. Поэтому начинать любые переговоры с буллерами не нужно особенно подросткам, эмоционально реагирующим на разного рода оскорбления.

Анализ статистических данных, проводимый Министерством внутренних дел Российской Федерации, показывает существенные изменения в структуре самой подростковой преступности на фоне общего снижения количества преступлений среди подростков, перехода от традиционных видов к киберпреступности, это явление связано с активным участием молодежи в информационном пространстве [4, с.447].

Современные политические и экономические реалии вносят значительные коррективы в морально-нравственные установки молодежи. Быстрые изменения в социальной среде могут порождать неуверенность и неопределенность, что, в свою очередь, ухудшает способность подростков адекватно воспринимать закон и социальные нормы. Острая конкуренция за ресурсы и внимание, увеличение уровня стресса, а также негативные примеры взрослых могут привести к тому, что подростки начинают рассматривать противоправные действия как единственный способ достижения своих целей. Психологическое развитие несовершеннолетних отличается нестабильностью и неустойчивостью. Несформированность ориентаций, неполноценное восприятие последствий своих действий и неадекватная оценка реальности играют значительную роль в правомерном поведении молодежи. Подростки часто не в состоянии увидеть далеко идущие последствия своих поступков, что вызывает рискованное поведение и нарушения закона.

Состояние юридической практики в отношении несовершеннолетних также требует внимания. Отсутствие эффективных механизмов профилактики правонарушений, а также недостаточная работа с правонарушителями формируют у молодежи негативные привычки и снижение авторитета правоохранительных органов. Если полиция и правосудие кажутся несовершеннолетними или несправедливыми, это может усугубить ситуацию и способствовать распространению негативных стереотипов о законе. Современные несовершеннолетние нередко страдают от недостаточности правовых знаний, что приводит к искаженному воспри-

ятию социально-правовой действительности. Дефекты правосознания проявляются в отсутствии понимания своих прав и обязанностей, что ведет к неправильному пониманию законов и норм поведения. Многие подростки не видят в них значения, игнорируя важность соблюдения законодательства [5, с.5].

Низкая правовая грамотность является одной из причин правонарушений среди молодежи. Это состояние не только связано с недостаточным количеством информации о законах, но и с нежеланием несовершеннолетних получать необходимые знания. Нигилистическое отношение к законодательству, часто укорененное в семейных традициях и воспитании, формирует у подростков мнение о том, что законы не имеют особой ценности. В таком контексте недостаток правовой культуры в обществе становится еще одной важной причиной роста противоправных действий.

Если ребенок (подросток) недостаточно получает внимание от своих близких, то он добивается его демонстративным поведением. В связи с этим целесообразно определить содержание демонстративного нигилизма. Демонстративный нигилизм – это психологическое состояние, возникающее у подростков, выражающееся в публичном непризнании и нарушении общепринятых норм. Провоцирующие выходки подростков ориентированы на реагирование тех, кто их окружает. Они ждут, что их поведение даст незамедлительную реакцию рядом находящихся лиц. Такие подростки отличаются яркой «демонстративностью». Также у них можно выделить неустойчивую самооценку и негативное самоопределение. Желание оказаться в центре внимания может стать причиной возникновения конфликтных или спорных ситуаций, причем как со взрослыми людьми, так и с лицами своего возраста. Детям с высоким уровнем демонстративности следует уделять много внимания, заботы и, конечно же, родительского тепла. Каждый подросток должен чувствовать, что он не один, что он нужен, его любят и хотят заботиться о нем.

Одной из ярких черт подросткового возраста является стремление к эмансипации. Это стремление выражается в желании освободиться от опеки взрослых, что может затрагивать не только повседневные регламенты, но и нравственные нормы, ценности и требования, принятые в обществе. Эмансипация становится одной из форм самоутверждения подростка, который стремится продемонстрировать свою независимость и самостоятельность. Однако это стремление не всегда влечет за собой положительные результаты. Когда взрослые не понимают и не поддерживают подростка, игнорируют его потребности и желания, реакция эмансипации может принимать более патологические формы. В таких случаях подросток может начать отторгать общественные нормы и ценности, что, в свою очередь, открывает путь к девиантным проявлениям. Подобное поведение иногда является криком о помощи — выражением внутреннего конфликта и стремлением привлечь внимание к своей уникальности и проблемам [6, с.57].

Другой значимой подростковой реакцией является группирование со сверстниками. В этом возрасте подростки характеризуются повышенной конформностью, что означает их склонность подстраиваться под мнение и поведение группы. Эта социальная динамика может иметь как положительные, так и отрицательные последствия. При положительном влиянии сверстников подросток может развивать свои интересы, способности и даже правосознание, но в условиях негативно ориентированных групп подросток становится уязвимым для деструктивного влияния. Принятие норм и ценностей таких групп может спровоцировать девиантное поведение — от мелких правонарушений до более серьезных преступлений. В этом контексте важно, чтобы взрослые, включая родителей и педагогов, активно участвовали в процессах социализации подростков, направляя их на позитивные модели взаимодействия и формируя здоровую самооценку.

Учитывая вышеперечисленные факторы, необходимо внедрять комплексные профилактические меры для формирования правомерного поведения у молодежи. Вот несколько ключевых направлений:

1. Образовательные программы. Важно развивать программы, направленные на воспитание правовой культуры среди подростков, обучение их основам права, ответственности за свои действия и развитие навыков разрешения конфликтов.

2. Психологическая поддержка. Создание школ и центров психолого-педагогической поддержки поможет подросткам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями. Профилактика стрессов и улучшение социального окружения снизит риск правонарушений.

3. Семейная работа. Взаимодействие с семьями, где растут подростки, является важной мерой профилактики. Психологические тренинги, семинары по семейным ценностям могут помочь родителям стать более внимательными и чуткими к проблемам своих детей.

4. Сотрудничество с общественными организациями. Неправительственные организации играют большую роль в социализации молодежи, предлагая различные программы, кружки и мероприятия, которые могут стать альтернативой для асоциального поведения.

В последние годы наблюдается рост числа случаев противоправного поведения среди молодежи - распространенных проблем, таких как вандализм, преступления против собственности, наркопреступления, вовлечение в экстремистские группировки и участие в тоталитарных сектах. Значительной проблемой является высокий уровень преступлений против собственности. По статистике, около 80% подростковых преступлений составляют кражи. К ним также относятся грабежи, разбои и вымогательства. Подростки, испытывающие финансовые трудности или желающие подчеркнуть свою социальную статусность, чаще всего идут на такие поступки, не осознавая последствий своих действий. Значительной угрозой для общества являются случаи незаконного приобрете-

ния, хранения, перевозки, изготовления, пересылки или сбыта наркотических средств и психотропных веществ. Профессиональные наркоторговцы охотятся на молодежь, используя различные уловки и стратегии, чтобы вовлечь их в мир наркозависимости. Подростки, попадая в эту ловушку, теряют не только свою свободу, но и здоровье, а порой и жизнь.

Подростковый возраст также характеризуется повышенной уязвимостью к вовлечению в различные экстремистские группировки и националистические движения. К примеру, участие в подрыве боевой техники, нападении на группы солдат или закладке взрывчатых веществ стали реальностью для молодых людей, которые ищут свое место в жизни и хотят быть частью «важного» дела. Но вместе с этим они становятся участниками насилия и теряют свою свободу. Наконец, стоит отметить, что подростки, чья жизнь складывается неудачно или которые страдают психическими аномалиями, часто становятся жертвами антиобщественных тоталитарных сект. Эти организации играют на слабостях молодежи, предлагая им видимость общения, поддержки и понимания, в то время как на самом деле манипулируют их сознанием и используют в своих целях.

Эффективная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних требует комплексного подхода. Важно не только применять меры юридической ответственности, но и организовывать грамотную профилактическую работу. Программы по повышению правовой грамотности, психологической помощи и соцреабилитации могут существенно снизить уровень правонарушений среди молодежи. Ключевым аспектом здесь выступает сотрудничество различных органов: образовательных учреждений, правоохранительных органов и социальных служб. Разработка совместных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, может помочь подросткам осознать важность правомерного поведения и ответственность за свои действия [7, с.37].

Один из главных контекстов, в котором проявляется правомерное поведение несовершеннолетних, это выполнение устава и правил общеобразовательного учреждения. Устав — это своего рода общее правило, которое должно соблюдаться всеми членами образовательного процесса. Это включает как учащихся, так и педагогов, а также родителей. Соблюдение этих норм не только создает безопасную атмосферу для обучения, но и является основой формирования у молодежи таких качеств, как ответственность, дисциплинированность и уважение к правилам. Например, участие в школьных мероприятиях, соблюдение режимов учебы и отдыха, уважительное отношение к учителям и сверстникам — все это элементы правомерного поведения, которые способствуют гармоничному развитию личности подростка.

Заключение. Несовершеннолетние, как субъекты права, должны осознавать важность соблюдения законов РФ. Законодательство направлено на защиту прав и интересов молодежи, а также на предотвращение преступности и правонарушений среди подростков. Примером правомерного поведения мо-

жет служить отказ от участия в антисоциальных действиях, таких как вандализм или употребление алкоголя и наркотиков. Правовое воспитание играет ключевую роль в формировании у несовершеннолетних понимания значимости законов и последствий их нарушения. Важно продолжать проводить квалифицированные лекции и семинары, которые помогут подросткам лучше осознать свое место в обществе и последствия своих поступков.

Правомерное поведение несовершеннолетних также включает в себя способность ограничивать собственные импульсы и придерживаться моральных норм. Воспитание внутренней дисциплины — это важный аспект для формирования гармоничной личности. Смещение акцента на развитие самоконтроля, умения анализировать ситуации и справляться с эмоциями помогает подросткам избегать конфликтов и негативных последствий. Кроме того, выполнение моральных требований, таких как честность и уважение к другим, способствует укреплению моральных устоев и норм поведения в обществе, что формирует у молодежи более ответственное отношение к своим действиям [8, с.16].

Таким образом, проблемы правомерного поведения несовершеннолетних требуют внимательного и комплексного подхода. Общество должно создавать безопасные и поддерживающие условия для роста и развития молодежи, предлагая ей возможности для самовыражения и самореализации. Задача взрослых — направлять подростков по правильному пути, помогая им осознать важность правового поведения и возможные последствия своих действий. Правильная профилактика и образовательные инициативы могут стать основой для формирования правосознания и ответственности будущего поколения. Возрастные подростковые реакции, такие как эмансипация и группирование со сверстниками, значительно влияют на развитие правового сознания и могут способствовать проявлению девиантного поведения. Понимание этих механизмов и активная поддержка со стороны взрослых могут помочь подросткам справиться с внутренними конфликтами и найти положительные пути самоутверждения.

Список источников

1. Джиембаев, Р.К. О проблеме повышения уровня правосознания и правовой культуры граждан [Текст] /Р.К. Джиембаев //Вестник Института законодательства Республики Казахстан. — 2018. — № 3. — С. 30.
2. Тхакохов, А. А. О проблеме правового воспитания подростков / А. А. Тхакохов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 3 (62). — С. 685-686. — URL: <https://moluch.ru/archive/62/9522/> (дата обращения: 19.01.2025).
3. Иванов В. Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. — 2011. — № 2. — С. 52–58.

4. Федотовская В.В. Правовой нигилизм среди молодежи, его влияние на общество и возможные пути преодоления // Вестник науки. – 2023. – №11 (68) том 1. – С. 444 - 455.

5. Дворянчиков Н.В., Савкина И.А. Исследование особенностей правосознания несовершеннолетних [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. – 2011. Том 3. – № 1. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2011_n1/39933 (дата обращения: 18.01.2025).

6. Дрожжина Ю. С. Роль правовой нормы в контексте деятельности социального педагога по профилактике делинквентного поведения в подростковой среде // Актуальные исследования. – 2023. – №12 (142). – Ч.II. – С. 56-58. URL: <https://apni.ru/article/5849-rol-pravovoj-normi-v-kontekste-deyatelnosti> (дата обращения: 18.01.2025).

7. Чуносков, М. А. Факторы формирования делинквентного поведения несовершеннолетних / М. А. Чуносков // Таврический научный обозреватель. – 2016. – № 5. – С. 37-38.

8. Иванова Е.А. Условия преодоления правового нигилизма подрастающего поколения // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики. – 2016. – № 3 (8). – С. 15-17.

References

1. Dzhiembaev R.K. The Issue to Increase the Level of Legal Awareness and Legal Culture of Citizens. *Vestnik Instituta zakonodatel'stva Respubliki Kazahstan = Bulletin of the Institute of Legislation of the Republic of Kazakhstan*, 2018, no. 3, pp. 30-37. (In Russian).

2. Tkhakokhov A. A. On the Problem of Adolescents Legal Education. *Molodoj Uchenyj = Young scientist*, 2014, no. 3 (62), pp. 685-686. (In Russian).

3. Ivanov V.N. Deviant Behaviour: Causes and Scales. *Social'no-Politicheskij Zhurnal = Socio-Political Journal*, 2011, no. 2, pp. 52-58. (In Russian).

4. Fedotovskaya V.V. Legal Nihilism among Young People, Its Impact on Society and Possible Ways to Overcome. *Vestnik Nauki = Science Bulletin*, 2023, no. 11(68), vol. 1, pp. 444-455. (In Russian).

5. Dvoryanchikov N.V., Savkina I.A. To the Peculiarities of Minors Legal Awareness. *Psihologicheskaya Nauka i Obrazovanie www.psyedu.ru = Psychological Science and Education PSYEDU.ru*, 2011, vol. 3, no.1, pp. 30-40. (In Russian).

6. Drozhzhina Yu.S. The Role of the Legal Norms in the Context of the Social Educator Activity to Prevent the Delinquent Behaviour in the Adolescent Environment. *Aktual'nye Issledovaniya = Current Research*, 2023, no.12 (142), pp. 56-58. (In Russian).

7. Chunosov M. A. Factors of the Formation the Minors Delinquent Behaviour. *Tavrisheskij Nauchnyj Obozrevatel' = Tavrichesky Scientific Observer*, 2016, no. 5, pp. 37-38. (In Russian).

8. Ivanova E.A. Conditions for Overcoming the Younger Generation's Legal Nihilism. *Pedagogika i Psihologiya: Aktual'nye Voprosy Teorii i Praktiki = Pedagogy and Psychology: Current Issues of Theory and Practice*, 2016, no. 3 (8), pp. 15-17. (In Russian).

Информация об авторе

Information about the author

Шлегина Валерия Геннадьевна – **Shlegina Valeria Gennadyevna** – Post-аспирант кафедры теории государства и права graduate Student of the Chair of Theory of State and Law, Institute of Law

Статья поступила в редакцию 30.12.2024; одобрена после рецензирования 12.02.2025; принята к публикации 02.03.2025.

The article was submitted 30.12.2024; approved after reviewing 12.02.2025; accepted for publication 02.03.2025.