
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС, АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

УДК 347.9

DOI: 10.33184/vest-law-bsu-2019.4.10

Е. Ю. Семёнова

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК СРЕДНИМИ СПЕЦИАЛЬНЫМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ

Дата поступления 4 ноября 2019 г.

В статье рассматривается вопрос о необходимости предоставления права создания юридических клиник организациям среднего профессионального образования. На основе анализа законодательства РФ и доктринальных источников автор приходит к выводу, что в настоящее время организации среднего профессионального образования не имеют право предоставлять своим студентам клиническую форму образования.

Ключевые слова и фразы: юридическая клиника, юридическая помощь, образование, учебные заведения, учебный процесс.

E. Yu. Semenova

TO THE NEED TO CREATE THE LEGAL CLINICS BY SPECIAL SECONDARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS

The paper deals with the question of the necessity to authorize the special secondary educational institutions to create legal clinics. Based on the analysis of the legislation of the Russian Federation and the important doctrinal sources the author comes to the conclusion that at present the organizations of the secondary vocational education don't have a possibility to provide such education to their students.

Key words and phrases: legal clinic, legal aid, education, educational institutions, educational process.

Юридическая клиника – действенный инструмент формирования у студентов навыков оказания юридической помощи. Как верно отмечает Я.В. Гайворонская, «клиника представляет собой особую форму учебного процесса, ориентированную на развитие практических профессиональных навыков студентов-юристов и предполагающую дополнительную подготовку студентов по сравнению с общим учебным планом на основе особой программы» [1, с. 42].

В соответствии со ст. 23 Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» юридические клиники могут создаваться только в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. По нашему мнению, это противоречит положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», по смыслу ч. 1 ст. 68 которого среднее профессиональное образование направлено на подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена. То есть данное положение не предполагает отсутствия у юристов со средним образованием углубленных практических навыков. Более того, учитывая, что в целом студенты учреждений среднего профессионального образования получают меньший объем теоретических знаний, организация дополнительных занятий, способствующих углублению практических навыков, позитивно скажется на их профессиональной квалификации.

Также необходимо учитывать, что современный рынок юридических вакансий предполагает большой спрос на специалистов с высшим образованием, в то время как выпускники учебных заведений среднего профессионального образования менее востребованы. Тем не менее они тоже юристы, обладающие всеми необходимыми навыками для практической деятельности. Опыт практической работы в юридической клинике может сделать данных специалистов более привлекательными для потенциального работодателя.

Для обоснования необходимости создания юридических клиник при учебных заведениях среднего профессионального образования следует обратиться к позитивному опыту зарубежных стран. Несмотря на кардинальные отличия в системе образования нашей страны и США, в американской системе образования тоже существует разделение на высшие учебные заведения и заведения среднего профессионального образования (в основном колледжи). При этом в США юридические клиники успешно функционируют как при университетах, так и при колледжах. Более того, работа студентов в данных клиниках является не формальностью, а основной формой получения образования на последних курсах обучения.

Польза создания юридических клиник при учреждениях среднего профессионального образования обусловлена также перспективой усиления

системы бесплатной юридической помощи в Российской Федерации. С учетом того, что сейчас в стране существует не более 300 юридических клиник, увеличение их количества за счет создания при учреждениях среднего образования представляется весьма разумным решением [2, с. 3]. Расширение количества заведений, оказывающих бесплатные юридические услуги, позволило бы не только оказать их большему числу нуждающихся, но и повысить качество оказанных услуг путем снижения нагрузки на существующие юридические клиники.

Несмотря на все преимущества организации юридических клиник при учреждениях среднего профессионального образования, высказываются опасения, что качество оказываемых ими услуг может быть ниже, чем качество услуг, оказываемых юридическими клиниками при высших учебных заведениях. Учитывая высокую социальную значимость юридических услуг, подобный разрыв между их качеством недопустим.

На наш взгляд, данные опасения беспочвенны по двум причинам. Во-первых, консультационные услуги юридических клиник оказывают на досудебной стадии. Участие студентов, работающих в юридической клинике, на судебных стадиях в основном не предполагается. Таким образом, студенты не могут допустить непоправимые ошибки в процессе оказания услуг. Во-вторых, деятельность любой юридической клиники при образовательном учреждении курируется преподавателем, в квалификации которого нет причин сомневаться.

Таким образом, создание юридических клиник при учреждениях среднего профессионального образования имеет большое количество очевидных плюсов при незначительном количестве маловероятных рисков. На наш взгляд, учреждение таких клиник стало бы разумным и последовательным шагом на пути развития системы бесплатной юридической помощи и юридического образования.

Список использованной литературы

1. Гайворонская Я.В. Юридические клиники как субъект оказания бесплатной юридической помощи // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. № 2. С. 41–49.
2. Камышанова А.Е. Недостатки современного юридического образования // Философия права. 2008. № 5. С. 2–5.

References

1. Gaivoronskaya Ya.V. Legal Clinics as a Subject of Free Legal Aid. *Territoriya novyh vozmozhnostej. Vestnik Vladivostokskogo gosudarstvennogo universiteta ekonomiki i servisa = Territory of New Opportunities. Bulletin of the Vladivostok State University of Economics and Service*, 2013, no. 2, pp. 41–49. (In Russian).
2. Kamyshanova A.E. The Disadvantages of Modern Legal Education. *Filosofiya prava = Philosophy of Law*, 2008, no. 5, pp. 2–5. (In Russian).

Информация об авторе

Семёнова Елена Юрьевна – старший преподаватель кафедры гражданского процесса, заведующая юридической клиникой Института права Башкирского государственного университета, г. Уфа;
e-mail: elena-127@mail.ru

Information about the Author

Semyonova Elena YUr'evna – Senior Instructor of the Chair of Civil Procedure, Head of Legal Clinic, Institute of Law of the Bashkir State University, Ufa; e-mail;
e-mail: elena-127@mail.ru